

Projektantrag für Fördermittel aus dem Aktionsfonds – 2025

Nr.: 11-1-2025

(wird von der Fach- und Koordinierungsstelle ausgefüllt)

1. Projekttitle

Workshop zur demokratieförderlichen Elternarbeit
--

2. Angaben zum Projektträger

Name:			
Art des Trägers:			
Straße, Hausnr.:			
PLZ, Ort:	61169 Friedberg		
E-Mail:		Telefon:	

3. Ansprechperson

Name:	
Funktion:	
E-Mail:	

4. Beantragter Projektzeitraum sowie Durchführungsort des Projektes

Zeitraum von:	Durchführung zwischen KW 20 und 21 2025	bis:	
Durchführungsort/e:	Hausbergerschule Butzbach Hoch-Weisel		

Wichtig:

Der Durchführungszeitraum darf **maximal 3 Monate** betragen und **muss spätestens 6 Wochen** nach dem von Ihnen angegebenen Zeitraum abgerechnet werden – jedoch **nicht später als am 30.11.2025**.

4.1 Projektzuordnung zu den Leitzielen 1 – 3

Mit welchem der drei Leitziele der Stadt Butzbach befasst sich das Projekt?

<input type="checkbox"/>	Leitziel 1:	Wir sind alle Teil von Butzbach: In unserer Stadt nehmen alle Bürgerinnen und Bürger aktiv am gesellschaftlichen Leben teil.
<input checked="" type="checkbox"/>	Leitziel 2:	Unsere Stärke liegt in Vielfalt und Toleranz: Die Menschen in Butzbach – Kinder, Jugendliche und Erwachsene – sind sich ihrer unterschiedlichen Herkunft bewusst und verstehen die Werte unserer demokratischen Gemeinschaft.
<input type="checkbox"/>	Leitziel 3:	In Butzbach ist kein Raum für Ausgrenzung und Fremdenfeindlichkeit: Unser Zusammenleben basiert auf Offenheit gegenüber der Welt und einem respektvollen Interesse für einander.

5. Zielgruppen

(zutreffendes bitte ankreuzen (x) - Mehrfachnennungen möglich):

Hauptzielgruppe:	Erziehungsberechtigte, Lehrkräfte
------------------	--

Weitere Zielgruppen:

<input checked="" type="checkbox"/>	Kinder und Jugendliche	<input type="checkbox"/>	Multiplikator*innen
<input type="checkbox"/>	Lokale Unternehmen	<input type="checkbox"/>	Bündnispartnerinnen und -partner
<input type="checkbox"/>	junge Erwachsene sowie ehren-, neben- und hauptamtlich in der Kinder- und Jugendhilfe und andere Sozialisationsorten Tätige	<input checked="" type="checkbox"/>	Eltern, Familienangehörige und weitere Bezugspersonen

Alter der Hauptzielgruppe:

<input type="checkbox"/>	Unter 6 Jahre	<input type="checkbox"/>	6-17 Jahre
<input checked="" type="checkbox"/>	18-27 Jahre	<input checked="" type="checkbox"/>	28-45 Jahre
<input checked="" type="checkbox"/>	46-65 Jahre	<input type="checkbox"/>	Älter als 65 Jahre

Erwartete Gesamtteilnehmerzahl:	30-60 (geplant für die ganze Schule)	Personen
---------------------------------	---------------------------------------	----------



6. Beschreibung Ihres Projektvorhabens / des Projekthinhaltes:

Was sind die inhaltlichen Schwerpunkte Ihres Projekts? Bitte geben Sie eine kurze Beschreibung der geplanten Maßnahme und gehen Sie dabei auch auf das von Ihnen gewählte Leitziel ein.

Die Entwicklung von Selbstbewusstsein und eines positiven Selbstkonzeptes, sowie die Kompetenz, Probleme eigenständig lösen zu können sind zentrale Entwicklungsaufgaben im Grundschulalter. Gute Förderung in diesen Bereichen wirkt sich positiv auf den Schulalltag, letztlich auf das Miteinander, das Leben in einer diversen Schulgemeinschaft und auch darüber hinaus aus. Wir erachten ein Resilienztraining für die Eltern und Erziehungsberechtigten aus mehreren Gründen als wichtig und sinnvoll, da Erwachsene/Erziehungsberechtigte wichtige Vorbilder für Kinder sind. Wenn Eltern/Erziehungsberechtigte resilient mit Stress, Herausforderungen und Rückschlägen umgehen, können Kinder diese Fähigkeiten durch Beobachtung und Nachahmung erlernen. Kinder neigen dazu, das Verhalten der Erwachsenen zu spiegeln, weshalb es entscheidend ist, dass sie von den Erwachsenen Resilienz als eine wertvolle Fähigkeit wahrnehmen. Erwachsene, die über gute Bewältigungsstrategien verfügen, sind in der Lage, in schwierigen Situationen ruhig und überlegt zu handeln und dies an Ihre Kinder weiterzugeben.

Gerade durch die Pandemie und die aktuelle Weltlage haben wir in der Vergangenheit festgestellt, dass es für einige Erwachsene durchaus schwierig sein kann, ein resilientes Vorbild zu sein. Wir sehen eine Notwendigkeit darin, die Eltern/Erziehungsberechtigten in ihrer eigenen Stressbewältigung zu fördern. Erwachsene, die emotional stabil und konfliktfähig sind, können dies auf ihre Kinder übertragen und sie in ihrer emotionalen Entwicklung unterstützen.

Emotionale Resilienz ist eine Voraussetzung für die Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen und komplexe soziale und politische Zusammenhänge zu verstehen – beides ist wichtig für eine gute Demokratierziehung.

Die Erziehung von Kindern zu Resilienz fördert die Fähigkeit, konstruktiv zu kommunizieren und Konflikte friedlich zu lösen. Dies ist ein wichtiger Bestandteil der Vermittlung demokratischer Werte wie Respekt, Toleranz und Gleichberechtigung. Wenn Erwachsene diese Fähigkeiten vorleben, schaffen sie ein Umfeld, in dem Kinder ebenfalls lernen, unterschiedliche Meinungen zu respektieren, sich fair und respektvoll zu begegnen und Verantwortung zu übernehmen.

Wir möchten gerne ein Resilienztraining für Eltern und Erziehungsberechtigte anbieten, um einen wesentlichen Beitrag zur Demokratierziehung zu leisten, indem es emotionale Stabilität, soziale Kompetenz und die Bereitschaft zur Verantwortung sowie zur aktiven Teilnahme an der Gesellschaft stärkt. Kinder profitieren davon, da sie in einem Umfeld aufwachsen, das ihre eigene Resilienz fördert und ihnen die Werte einer funktionierenden Demokratie näherbringt. Mit einem qualitativ hochwertigen Workshop wie dem von Frau Schmidt können Eltern und Erziehungsberechtigte Einblicke und Ideen für eine gute Begleitung in der Erziehung erhalten, was sich letztendlich positiv auf die Kinder auswirken wird. So können wir gemeinsam an einem Strang ziehen, denn es ist nicht mehr von der Hand zu weisen, dass die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule unumgänglich ist.

7. Gender, Diversity Mainstreaming und Inklusion



Wir verpflichten uns im Rahmen unserer Einzelmaßnahme die Gesamtstrategie und die Prinzipien des Gender, Diversity Mainstreaming und Inklusion zu beachten und ggf. umzusetzen.

8. Projektpartner / Netzwerke

Bitte benennen Sie mögliche Kooperationspartner, mit denen Sie in Ihrem Projekt ggf. zusammenarbeiten wollen/werden:

Frau Annika Schmidt ist Erzieherin, Trainerin für Selbstverteidigung für Kinder, sowie Trainerin für Selbstbehauptung und Resilienz für Kinder und Jugendliche. Im Rahmen ihrer Tätigkeit bietet sie auch Trainings für Fachkräfte an

9. Finanzen

9.1 Kostengliederung

Kostengliederung incl. Kosten für: Personal/Honorar, Sachkosten, Materialien, Öffentlichkeitsarbeit, Raummiete, etc.

Personalkosten / Honorarkosten (die Positionen sind einzeln mit den jeweiligen Beträgen zu benennen):	-3 Stunden Durchführung Elternabend (ca. 500 €) -ca. 200 Euro für den Posten Beratung/Fortbildung Lehrer -2 Stunden zur Vor- und Nachbereitung (200€)
Sachkosten (die Positionen sind einzeln mit den jeweiligen Beträgen zu benennen):	Fahrtkosten von 8 Euro (0,20 Euro/km; 40 km einfache Fahrt)
Materialien (die Positionen sind einzeln mit den jeweiligen Beträgen zu benennen):	ca. 81€ Materialkosten
Raumkosten:	/
Gesamte beantragte Zuwendung (Fördermittel „Demokratie leben!“):	989€

9.2 Personalaufstellung

Bitte benennen Sie die Personen, die das Projekt umsetzen. Bitte geben Sie kurz an welche Qualifikationen die Personen haben und mit welchem Zeitaufwand, sie was für Aufgaben übernehmen.

Annika Schmidt
 Trainerin für Selbstbehauptung und Resilienz Kinder-Jugend-und
 Familiencoach Kids concepts-Startklar für stark Starke.kinder@gmx.net
 TEL.0176-45875252

9.3 Bankverbindung

Kontoinhaber*in:			
Anschrift Kontoinhaber*in:			
IBAN:		BIC:	

9.4 Gemeinnützigkeit

<input type="checkbox"/>	Im Bereich des geplanten Projekts agieren wir gemeinnützig. Eine Gemeinnützigkeit unseres Vereins/Trägers liegt vor und wird auf Nachfrage nachgewiesen.
--------------------------	--

10. Erklärung des Antragstellers / der Antragstellerin

Mit meiner Unterschrift bestätige ich die Richtigkeit der vorstehenden Angaben.

Ich erkläre im Falle einer Förderung, die Zuwendungen zweckentsprechend zu verwenden und die Bestimmungen hinsichtlich der Verwendung der Mittel, der Öffentlichkeitsarbeit und der Logoverwendung sowie des Verwendungsnachweises zu beachten.

Ich bin damit einverstanden, dass die von mir in diesem Formular gemachten Angaben und personenbezogenen Daten nach den Vorschriften der Datenschutzgesetze, insbesondere der EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO), dem Bundesdatenschutzgesetz (BDSG) und dem Telemediengesetz (TMG) erhoben, gespeichert und genutzt werden. Dies beinhaltet u.a. die Weitergabe der oben genannten Daten an das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, das Bundesministerium des Innern und seiner nachgeordneten Behörden, den Träger für die Betreuung der Vielfalt-Mediathek, die wissenschaftliche Begleitung des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ sowie die Bundeszentrale für politische Bildung. Die Regiestelle im BAFzA ist darüber hinaus berechtigt, nicht - personenbezogene Daten aus dem Antrag an die oben genannten Institutionen und Organisationen weiterzuleiten.

Ort:		Datum:	
Vorname:		Nachname:	

 Unterschrift/en der zur rechtsgeschäftlichen
 Vertretung befugten Person/en

 Stempel

Bitte senden Sie den unterschriebenen Antrag ausschließlich per E-Mail (PDF-Format) an:
 E-Mail: loewenbein@nachschole-wetterau.de